

Arbeidstid i institusjonsskolene

En nasjonal oversikt over Planfestet arbeidstid og årsrammer for undervisning i FLIS' medlemsskoler

Rammer for økta

- 15 min om mitt studie og presentasjon av data
- 40 min svar og drøfting av spørsmålene
- 3 min hva nå? Veien videre
- 2 min margin

Hvem er jeg, hva er prosjektet mitt, og hva er målet?

Meg:
Rektor
FLIS
Student

Prosjekt – NB! Tentativt:

- Formålet med forskningsprosjektet er å finne ut hvordan de lokale særavtalene påvirker kvalitet og organisering av skolenes profesjonsfelleskap.
 - Premiss: avtalene om arbeidstid setter noen rammer for hva som er mulig å få til
- I tillegg: et håp om at talloversikt og drøftinger kan gi oss et bedre grunnlag for lokale forhandlinger, og at vi kan komme frem til en likere forståelse og noen prinsipper for hvordan praktisere arbeidstidsavtalen.

Om utvalg og begreper

- Utvalg: De skolene som er medlem i FLIS, dvs betalt årskontingent 2023. 32 skoler
 - Det er kommet til noen nye ila høst 23 og vår 24 som ikke er med i grunnlaget
 - Noen få institusjonsskoler står fremdeles utenfor FLIS
- Begrepet institusjonsskole springer ut av «SMI-skole» der SMI-forkortelsen står for sosiale og medisinske institusjoner, juridisk avgrenset til å gjelde alle institusjoner/skoler som sørger for opplæring ihht §13-2 og §13-3a i dagens opplæringslov.
 - Medisinsk institusjon = helseinstitusjon, og rommer både somatikk, psykiatri og rus

Kategorisering (foreløpig)

- SMI-skole
 - Har elev/pasient BÅDE innenfor §13-2 (barnevern) og §13-3a (helseinstitusjon), som oftest BÅDE somatikk og psykiatri
- MI-skole
 - Skole i/ved/for pasienter på helseinstitusjon (Bare §13-3a), men må ha elever/pasienter BÅDE fra somatikk og psykiatri
- Sykehuskole
 - Primært elev/pasient fra somatikk, typisk en skoleavdeling inne på et sykehus
- BUP-skole
 - Primært elev/pasient fra psykiatri
- VG-skole for BUP/VPR
 - Primært elev/pasient fra psykiatri (VPR = voksenpsykiatri og Rus)

Planfestet arbeidstid (PA)

Fra SFS 2213: *Dersom man ikke blir enige om noe annet i forhandlinger, er den planfestede arbeidstiden 1.300, 1.225 og 1.150 timer på hhv. barnetrinnet, ungdomstrinnet og videregående skole. (33, 31 og 29 t/u)*

	Ant.		gjennomsnitt	org. under vgs/vgs	de andre/ selvstendige	spenn	
alle		PA	1237	1196	1267	1150 - 1338	en skole har et ansatt-team m PA 1462,5
BUP-skoler	9	PA	1222	1230	1300	1223 - 1300	
Sykehuskoler	7	PA	1253	1210	1272	1185 - 1300	
SMI-skoler	8	PA	1262		1262	1185 - 1338	men to skoler har lavere PA for vgs-avd.
MI-skoler	5	PA	1223	1186	1248	1188 - 1281	
VG-skoler for BUP/VPR		PA	1150	1150			

Årsramme undervisning (leseplikt)

- Jeg har valgt å angi undervisningstid i 45 minutters enheter.

	Gj.omsn.	spenn	komment/mrk
Barnetrinn	988 (741)	988	= 26t/u (19,5t/u)
Ungdomstrinn	872 (654)	808 - 948	=23t/u (17,2t/u)
VGS fellesfag	758* (568)	661 – 847	= 20 t/u Har lagt til grunn ant elever 1-15 Laveste årsramme er i matte i påbyg/studspes vg2, og norsk på stud.spes. Vg2/vg3

- * Norsk 692, 731 og 770, matte 661 og 770, engelsk 770, historie og geografi 739, samf.fag og naturfag 809, krø 847

Årsramme undervisning i SMI-skolene

	ant.		gjennomsnitt	org. under vgs/vgs	de andre/selvstendige	
alle			869*	842	882	748 - 988
BUP-skoler	9	ÅU	905*	889* / sfs	937	810 - 988
Sykehuskoler	7	ÅU	903	799	975	750 - 988
SMI-skoler	8	ÅU	848**		848	748 - 933
MI-skoler	5	ÅU	846	860	836	798 - 885
VG-skoler for BUP/VPR		ÅU	sfs/709 flat	sfs/709 flat		

om lag 1/3 av skolene har
reduksjon i uvt for KLÆR

*3 skoler følger sfs. Beregning gjort
kun m de som har flat leseplikt

**men 5 skoler har lavere ÅU for vgs-
avd./-elever. To følger sfs, tre har flat

Vedr samtykke

- Tre valg.
 - Ja, m epost
 - Ja, uten epost
 - Nei
- Kan også kontakte meg senere og trekke tilbake samtykke.

spørsmål

1. Hva er momenter eller argumenter som taler for å øke planfestet arbeidstid?
2. Hva er momenter eller argumenter som taler for å øke årsramme for undervisning?
3. Hva kan være momenter eller argumenter for å redusere planfestet arbeidstid?
4. Hva kan være momenter eller argumenter for å redusere årsramma for undervisning?
5. Andre innspill eller kommentarer

Østfolddommen – betydning for fleksibel bruk/flytting av undervisningstimer?

- "Østfolddommen" les avsnittet om flytting/bytting av timer:

- *Dersom lærer tar en vikartime innenfor sin planfestede arbeidstid og læreren slipper/«får igjen» en undervisningstime på et senere tidspunkt, vil dette være en ren flytting/bytting av undervisningstimer og vil derfor ikke utløse noen form for kompensasjon.*
- *Men dersom lærer ikke får igjen denne undervisningstimen, og lærerens årsramme for undervisning er helt fylt, skal timen kompenseres med timelønn tillagt 50 %. Forutsetningen er at læreren arbeider i 100 % stilling og har 100 % beskjeftigelse*

Veien videre

- Fokusgruppeintervju
 - Reflektere og drøfte spørsmålene som vi har vært innom her, men også gå mer i dybden på hvordan tiden på skolen skal/kan brukes og hvilke spenninger/motsetningsforhold som kan oppstå, bl.a.:
 - Individuell vs kollektiv tid
 - Drift vs utvikling
 - Tillit og autonomi vs tillit og kontroll
 - Gjerne m noen som har fersk erfaring fra forhandlinger, eller som skal inn i forhandlinger, men absolutt ikke noe krav.
 - Jeg kommer til å kontakte enkelte av dere som jeg vet har vært eller skal inn i dette
 - Om du har lyst til å delta i et slikt gruppeintervju – ta kontakt!:
 - Epost: frode.hjort-larsen@tromsfylke.no
 - Mob 41250716