



Program lederkonferansen 2022
SAS-hotellet bryggen, Bergen
27. og 28. april 2022

Tirsdag 26. april

Ankomst utover ettermiddagen

For de som har anledning/ønsker så har vi et felles samlingspunkt på hotellets [restaurant, 26 North](#), fra ca kl 19.00. NB! Evt bordbestilling tar dere ansvar for selv.

Onsdag 27. april

Kl 10.00: Åpning v/styreleder

Kl 10.10: Erfaringsdelingsøkt, tema:

- Læremidler
- Elevdemokrati
- Vedtak spesialundervisning

Kl 11.45: Lunsj

Kl 12.30: Foredrag – Paul Otto Brunstad: «Den kloke og tilbakelelte skoleleder»

Kl 15.00: Pause

Kl 16.30: Buss * til Haukeland sykehus.

Kl 17.00: Omvisning på [sjukehuskulen](#)

Kl 17.30: Orientering om prosjektering av nytt sykehus, skoleavdeling, sambruk osv. v/prosjektleder Helge Bergmann og Avdelingsleder Sykehuskolen Håkon K Sjursen

Kl 18.45: Taubanen til Ulriken * .

Kl 19.00: Bord på [Ulriken restaurant](#).

Det serveres 5-retters middag * , sesongmeny. Drikke betales av den enkelte. Dersom allergier/annet: Da må du selv ta kontakt med restauranten på epost: booking@skyskraperen.no Oppgi dato "27.04" og "FLIS lederkonferanse"

Kl 23.00: Taubanen ned fra Ulriken og Bussretur * til hotellet.

* inkludert i konferanseavgiften

Torsdag 28. april

Kl 08.15: Foredrag – Jan Spurkeland

Kl 10.30: Pause med utsjekk

Kl 11.00: Årsmøte

Kl 12.15: Lunsj og hjemreise

Evaluerings: Forms – lenke gjøres tilgjengelig under konferansen

Om foredragsholderne

Paul Otto Brunstad



Paul Otto Brunstad arbeider til daglig som professor ved pedagogikkseksjonen ved NLA Høgskolen i Bergen. Han har tidligere jobbet med lederutvikling på Sjøkrigsskolen i Bergen og på Luftkrigsskolen i Trondheim.

Nettsted: <https://pobrunstad.no/>

Den kloke og tilbakelente skoleleder

– i tider der alle skal være foroverlente, handlekraftige og effektive

Tidens lederidealer er preget av honnørord som effektivitet og handlekraft. Alle vil ha en foroverlent leder som driver endringsledelse og som kan gjennomføre nye reformer og planer så effektivt som mulig. Foredraget reiser det noe upassende spørsmål om disse idealene faktisk er noen av de mest effektive hindrene i arbeidet med å skape en god skole, preget av et blomstrende og kreativt læringsmiljø, der både elevene og skolens ansatte blir bedre ivaretatt? Kan det være at langsomhet og stabilitet i lengden er det som gir mest lærelyst og arbeids glede, og som når alt kommer til alt er den mest «effektive» veien til en bedre skole for neste generasjon, ikke minst for de sårbare mellom oss, noe de fleste av oss vil være i de tider vi gjennomlever nå om dagen? Kanskje vi skulle ile langsommere – festina lente - som de gamle romerne i sin tid uttrykte forutsetningen for godt og klokt lederskap?

Jan Spurkeland



<http://www.relasjonsledelse.no/>

- Spesialist i Relasjonsledelse, Relasjonskompetanse, Lagbygging og Relasjonspedagogikk
- Lang erfaring innen personalspørsmål, ledertrening og organisasjonsutvikling i Statoil
- Praktisk ledererfaring som rektor, skolesjef og personalsjef
- Foredragserfaring fra universitet, høyskoler og konferanser
- Konsulenterfaring fra AFF og Right Management Consultants
- Forfatter av bøker og artikler innen ledelse og organisasjonsutvikling

Foredraget får terningkast 6. Jan Spurkeland er en fantastisk formidler . Han bruker metaforer og har en måte å være på som fanger tilhørerne på en enestående måte. Et absolutt must å høre hans foredrag om Relasjonsledelse og Relasjonskompetanse for alle ledere og mennesker i enhver organisasjon

Norges Fotballforbund 2020

Tematikk:

1. Med utgangspunkt i det beste for våre elever: hvordan kan våre lærere raskt etablere en god relasjon til de barn og unge som mottar opplæring når de er på institusjon.
2. med utgangspunkt i ledelse: hvordan kan vi best utøve ledelse slik at vi skaper de beste forutsetninger for samhandling mellom kollegaer. Og hvordan kan vi legge til rette slik at våre lærere lykkes i møtet med eleven.