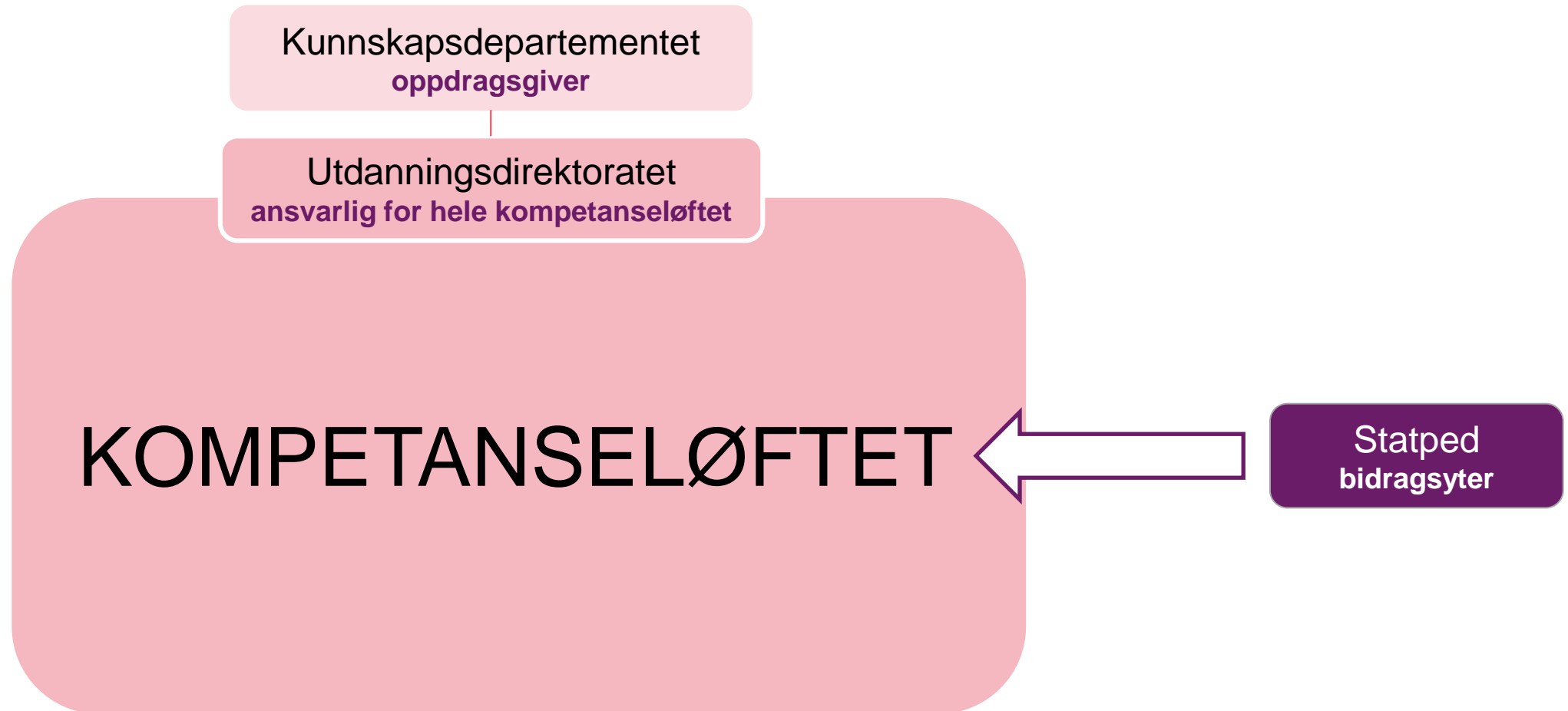


Lederkonferanse FLIS 7. mai 2021

Informasjon om Kompetanseløftet
Statped - rolle, tjenester og kompetanse



Statped som aktør i kompetanseløftet



Jeg håper at presentasjonen vil gi dere nyttig informasjon om

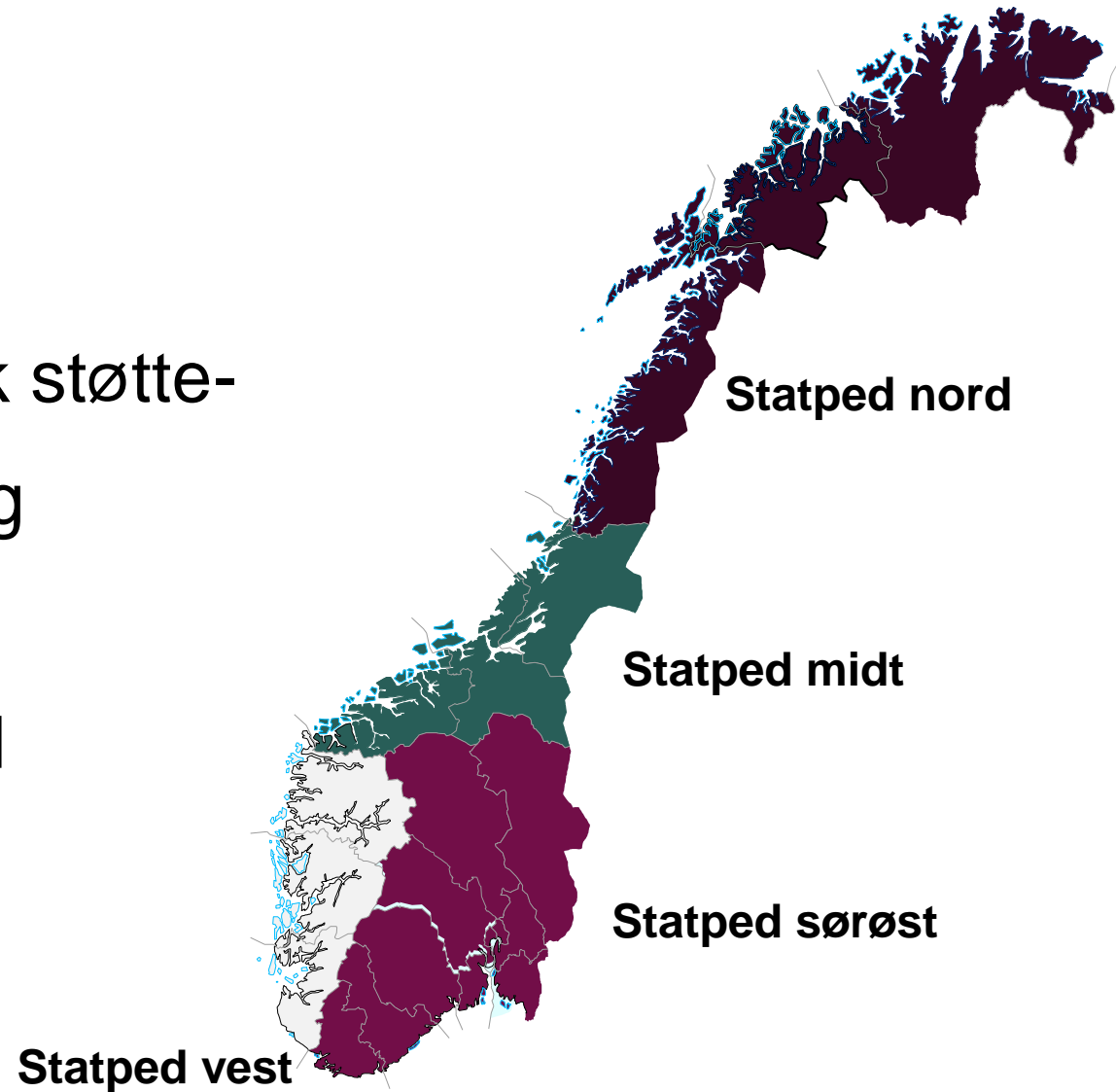
Statped som virksomhet

Statpeds kompetanse og tjenester

Kompetanseløftet

Statped i dag

- ▶ Statlig spesialpedagogisk støtte-tjeneste for kommuner og fylkeskommuner
- ▶ Nasjonal virksomhet med 4 regioner
- ▶ Er under omstilling



Bakgrunn for endringer i sektoren

Mer kompetanse tettere på barna og elevene

PP-tjenesten tettere på barnehager og skoler

Styrket tverrfaglig samarbeid – et godt lag rundt barna og elevene

Et Statped med solid kompetanse på utfordringer som kommunene og fylkeskommunene ikke kan løse selv

Endringer av Statped som følge av Meld. St. 6 (2019-2020)

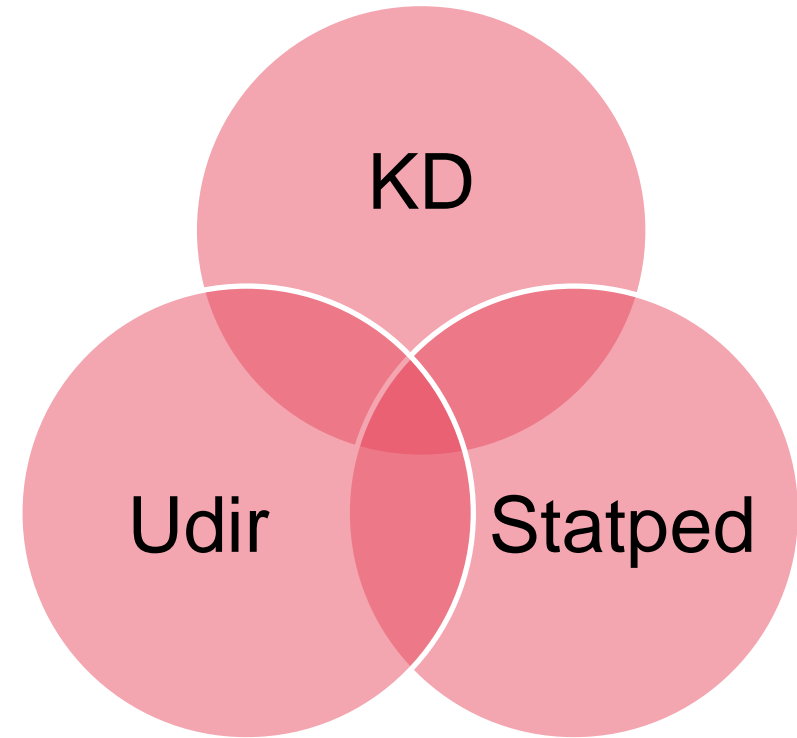
- ▶ Styres av KD
- ▶ Ny faglig rolle
- ▶ Spissere og mer avgrenset mandat
- ▶ Landsdekkende, flerfaglig organisering
- ▶ Budsjettnedskjæring 155 mill
- ▶ Omstilling over 5 år

Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO

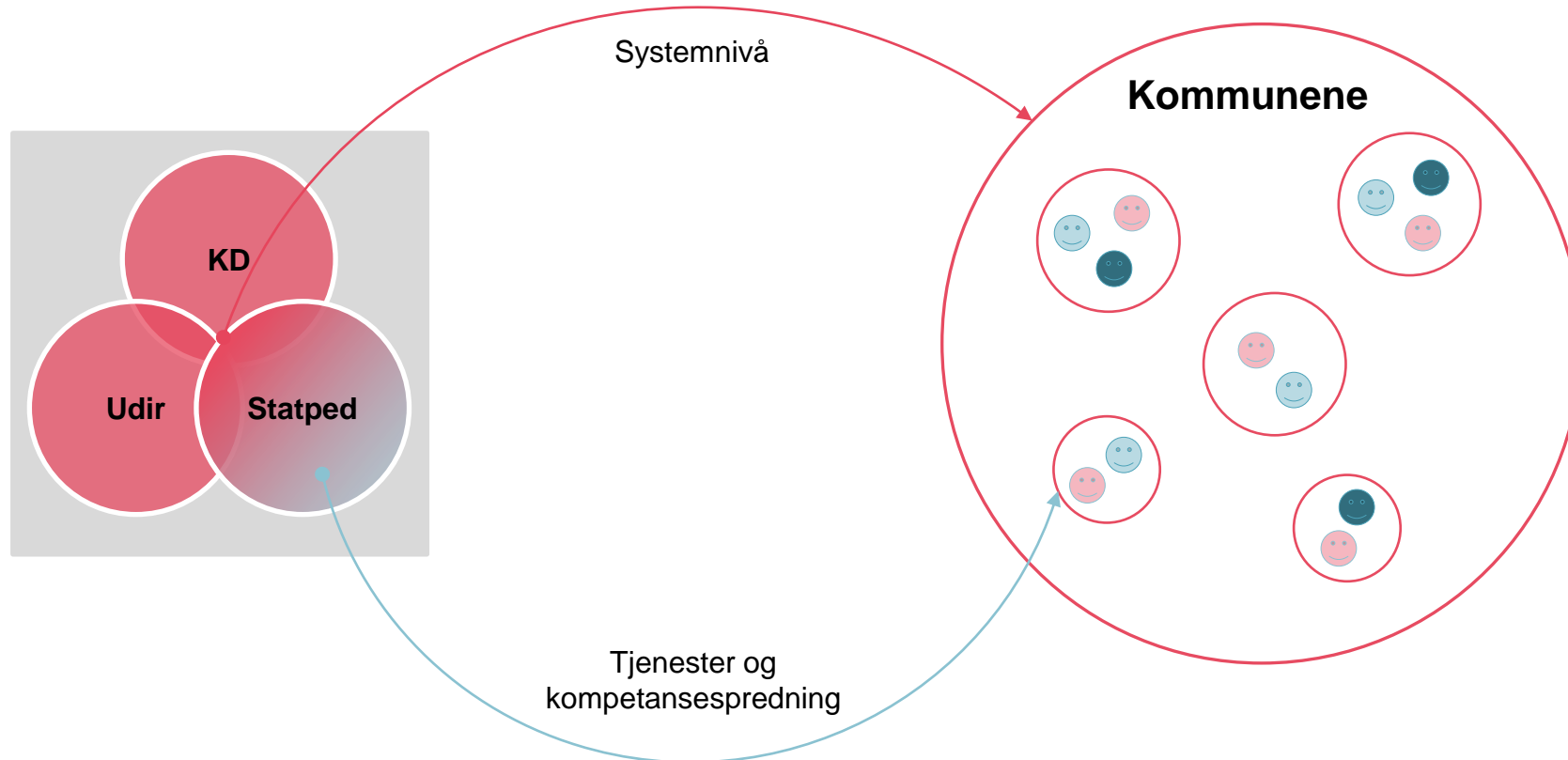


I ny faglig rolle som direktorat skal Statped

- ▶ gi faglige råd til KD på Statpeds fagområder
- ▶ samarbeide med Udir om å utvikle statlige tiltak
- ▶ systematisere erfaringsbasert kunnskap for å utvikle tjenestene og gjøre den relevant for KD som utvikler politikken og for Udir som iverksetter den



Virksomhetenes roller og bidrag til inkluderende felleskap



Kilde: Kunnskapsdepartementet

Avgrenset faglig rolle som tjenesteyter

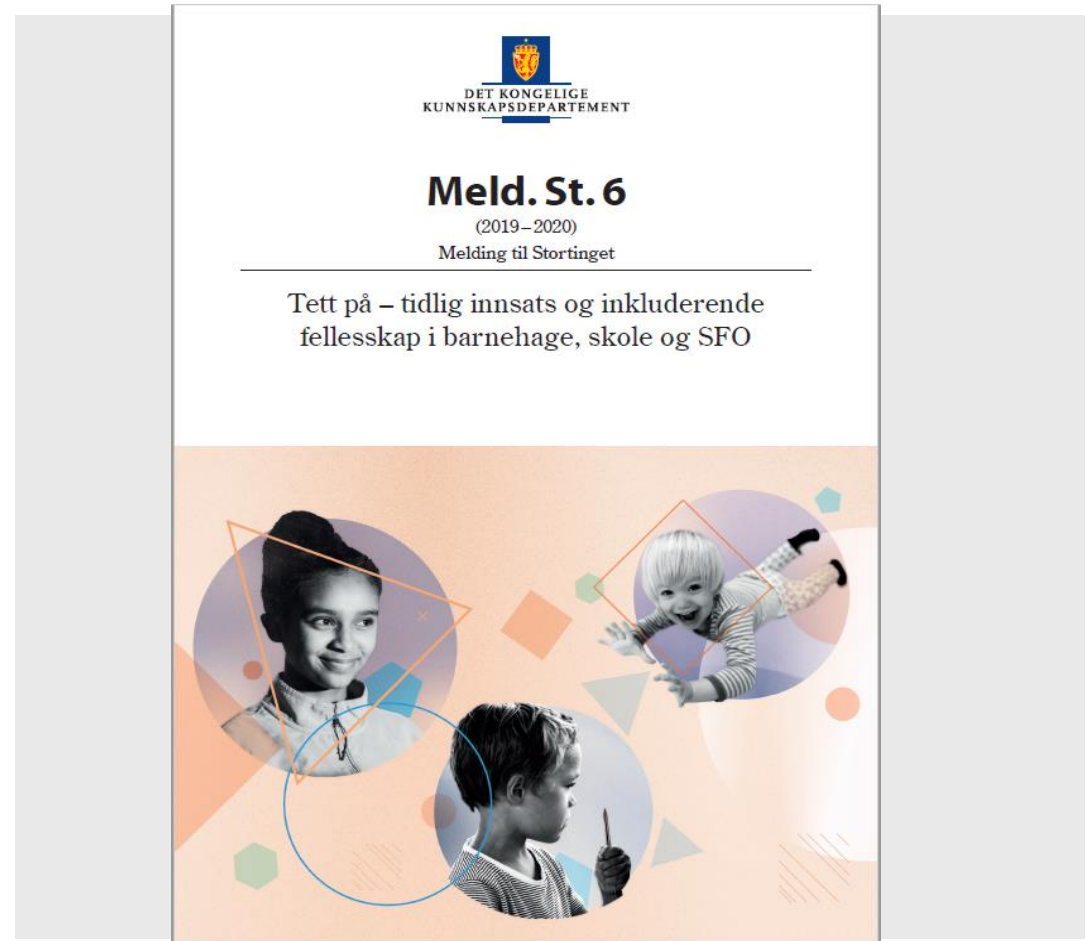
- ▶ Statped skal gi tjenester og kompetanse til kommuner og fylkeskommuner på små og spesialiserte fagområder og i særlig komplekse saker
- ▶ Statped skal bidra i lokal kompetansebygging

Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO



Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

- ▶ Omfattende og langvarig kompetanseløft på det spesialpedagogiske feltet
- ▶ Inkludering grunnleggende premiss
- ▶ Allmennpedagogiske og spesialpedagogiske virkemidler må sees i sammenheng
- ▶ Sees i tett sammenheng med endringer av Statped
- ▶ Statped skal samarbeide med UH



Samarbeid med kommunene

Statped skal gi tjenester og kompetanse med lik kvalitet og lik tilgang til alle kommuner og fylkeskommuner i hele landet

Statpeds primære samarbeidspartnere er PP-tjenestene, barnehagene og skolene

PP-tjenesten bør alltid være involvert når Statped gir tjenester slik at det blir bygget kompetanse i kommuner og fylkeskommuner

Statped støtter kommunene i arbeidet med barn/elever med varige og/eller omfattende behov for særskilt tilrettelegging på områdene:

Syn



Hørsel



Ervervet
hjerneskade



Kombinerte
sansetap og
døvblindhet



Tegnspråk

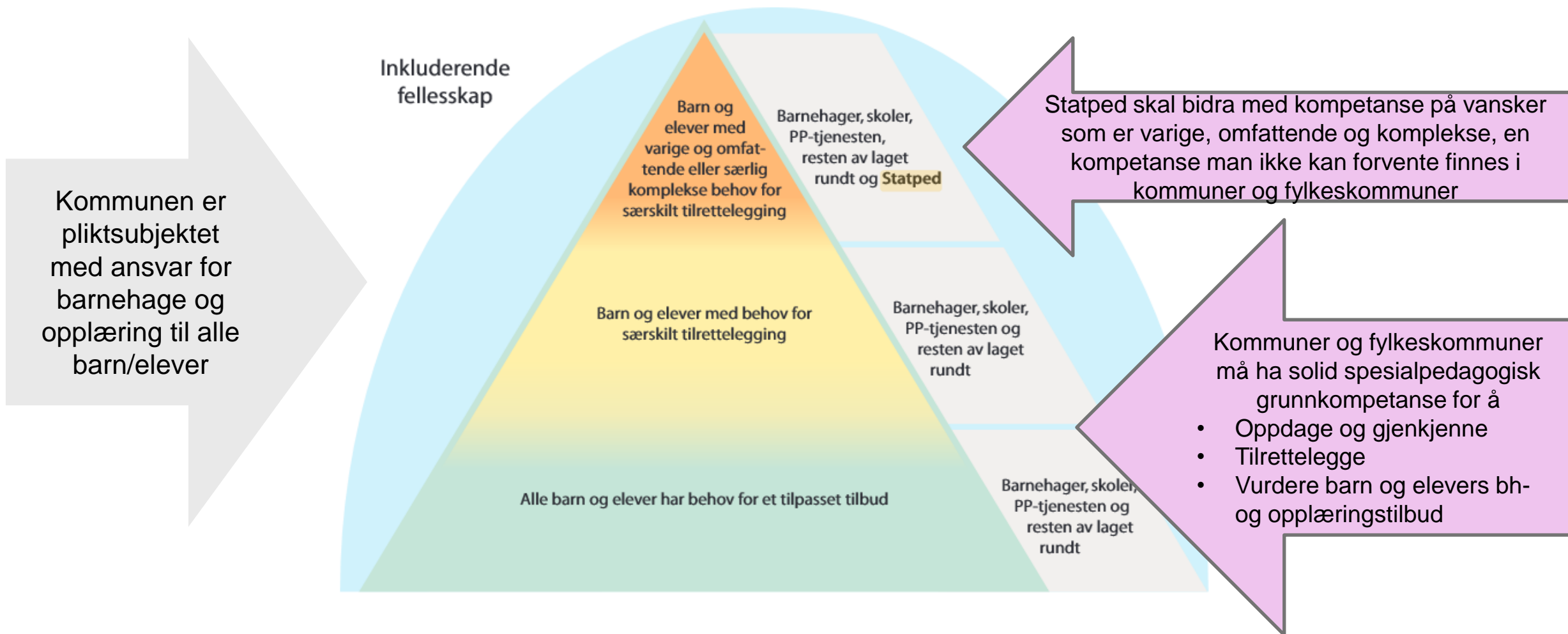


Alternativ og
supplerende
kommunikasjon (ASK)



Statped kan i tillegg gi tjenester i særlig komplekse saker innenfor fagområdene sammensatte lærevansker og språk-/talevansker

Innsats og kompetanse rettet inn mot tre nivåer



Språk- og talevansker og sammensatte lærevansker

Kommunene

- ▶ Bør ha kompetanse til å gi et godt tilrettelagt tilbud til barn og unge med språk- eller talevansker og sammensatte lærevansker
- ▶ Må bygge opp kompetanse for å møte behov som er vanlige og opptrer ofte (som for eksempel **ADHD, lese- og skrivevansker, matematikkvansker, og atferdsvansker**)

Statped

- ▶ Skal bidra med spisskompetanse i særlig komplekse saker der barn og elever trenger varige og/eller omfattende tiltak (som for eksempel ASK - alternativ og supplerende kommunikasjon)

Syn, hørsel, ervervet hjerneskade og kombinerte syns- og hørselsvansker (døvblindhet)

Kommunene

- ▶ Bør ha **grunnleggende kompetanse** innenfor flere av disse fagområdene, for eksempel når det gjelder å legge til rette for **hørselshemmede**

Statped

- ▶ Skal ha spisskompetanse og tilby tjenester innenfor disse områdene

Tjenesteområder

- Spesialpedagogisk kartlegging, rådgivning og veiledning
- Kompetansebygging
- Strakstilbud på noen områder
- «Spør oss-tjeneste» - konsultasjon og faglig drøfting før tjenester gis
- Opplæring (Diamanten skole for døvblindhet og deltidsopplæring i tegnspråk)
- Bidra med spisskompetanse inn i utdanningene
- Oppgaver innenfor særskilte tjenesteområder, for eksempel samarbeidsavtaler med helseforetak



Konsekvenser av ny faglig rolle for Statped

Barnehager, skoler og lokale støttesystemer må være i stand til å **fange opp og følge opp de fleste barn og elever** med behov for særskilt tilrettelegging uten støtte fra Statped

Kommuner og fylkeskommuner må **kartlegge sine kompetansebehov i lys av endringer for Statped**

Kommuner og fylkeskommuner må **bygge opp nødvendig kompetanse** selv eller i samarbeid med andre kompetanse

Statped skal kun gi tjenester og kompetanse til kommuner og fylkeskommuner på **små og spesialiserte fagområder og i særlig komplekse saker**

Kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Et av flere tiltak som skal bidra til at barn og unge får den hjelpen de trenger når de trenger det, enten de går i barnehage eller videregående skole.

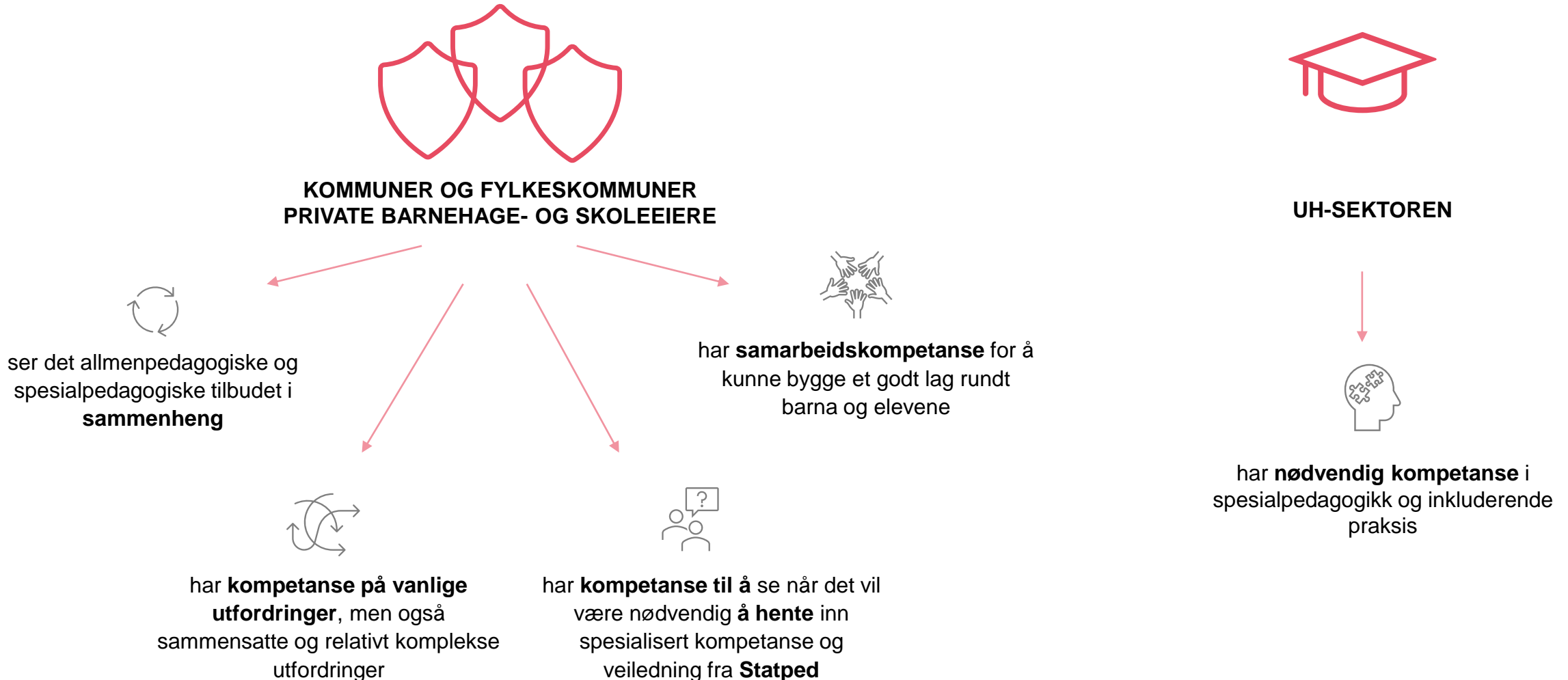
Målet er alle skal få hjelp raskt og at det blant annet skal bidra til at enda flere elever får et godt pedagogisk tilbud, og kan fullføre og bestå videregående opplæring.

Guri Melby, Kunnskapsminister

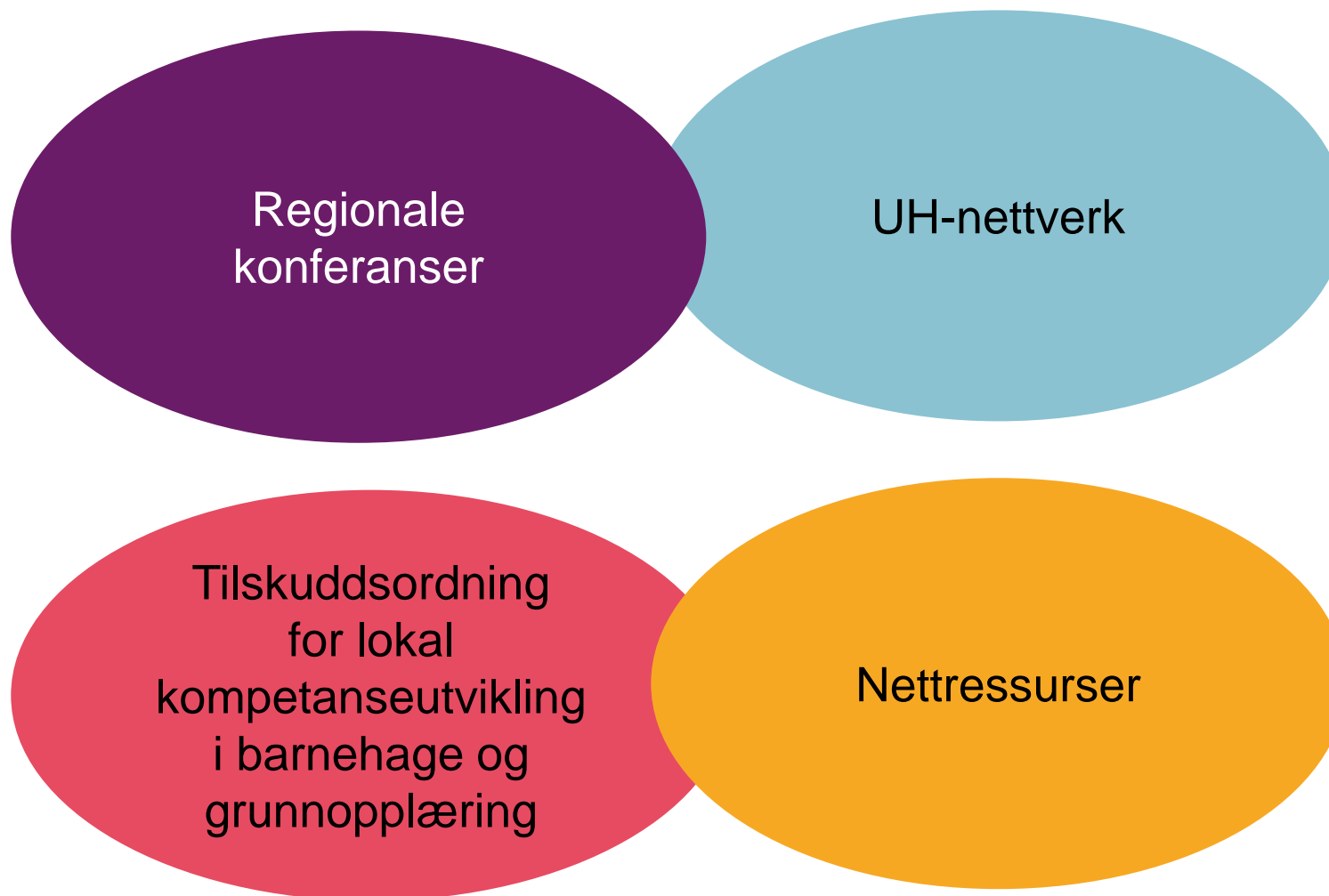


Foto: Martin B. Andersson/KD

Kompetanseløftet skal bidra til at:



Kompetanseløftet – Statped's oppdrag fra KD



Statpeds rolle i kompetanseløftet

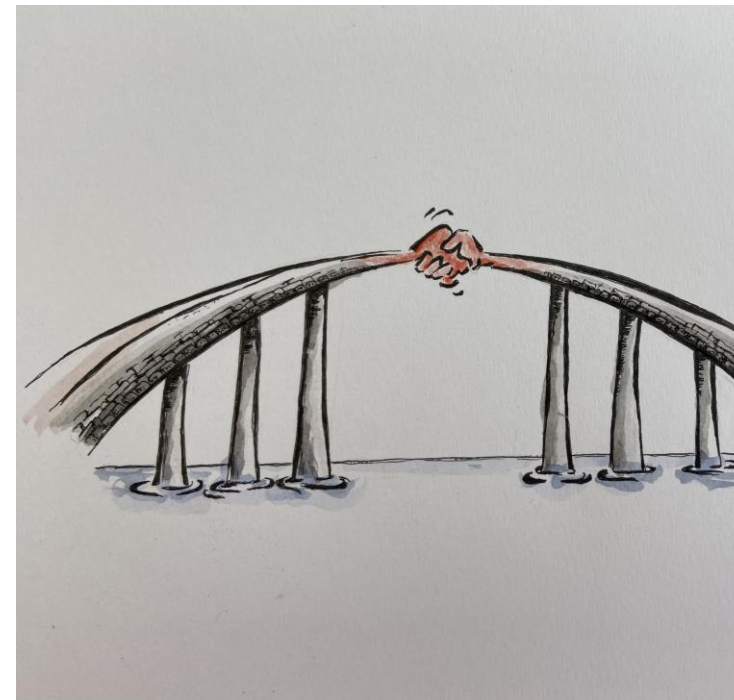
Statped skal involveres som en ressurs i regionale nettverk og/eller i samarbeidsforaene i regional og desentralisert ordning.

Statped skal bidra med kompetanse til tiltakene i ordningene i samarbeid med UH

Statped skal delta i UH-nettverk for kompetansebygging på området

Statped har spiss og praksisnær kompetanse

- ▶ Syn
- ▶ Hørsel
- ▶ Ervervet hjerneskade
- ▶ Kombinerte sansetap og døvblindhet
- ▶ Sammensatte lærevansker
- ▶ Språk- og talevansker
- ▶ Tegnspråk
- ▶ Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)



Den spesialpedagogiske spisskompetansen består i å kunne bygge bro mellom vanske og god og inkluderende pedagogisk praksis

Noen eksempler på e-læringsressurser på statped.no



Barnekonvensjonen

Om rettigheter for barn til å bli hørt og gi uttrykk for egen mening. Passer for deg som jobber med barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging.

[Gå til e-læring](#)



Alternativ og supplerende kommunikasjon

Om hvordan språk og kommunikasjon kan kompensere for manglende talespråk. Passer for fagpersoner og brukere.

[Gå til e-læring](#)



GOD ASK

Om å bli ein god kommunikasjonspartner for små barn som treng alternativ og supplerande kommunikasjon (ASK). Passar for barnehagepersonale og pårørande.

[Gå til e-læring](#)

Noen eksempler på e-læringsressurser på statped.no



Hørsel og fysisk tilrettelegging

Grunnleggende kunnskap om lyd, hørsel, hørselstap og tekniske hjelpemidler. Særlig for deg som skal legge til rette for godt læringsutbytte for hørselshemmede.

[Gå til e-læring](#)



Språklydsvansker

Om hva språklydsvansker og fonologiske vansker er. Særlig for deg som skal kartlegge med tanke på tiltak for barn i opplæringen.

[Gå til e-læring](#)



Grunnleggende tegnspråk

Om hva tegnspråk er, og hvordan du kan øve på å lære tegn. Passer for deg som vil lære grunnleggende norsk tegnspråk.

[Gå til e-læring](#)

Lån skolelydbøker

Skoler, elever med lånerett og lærere kan låne skolelydbøker gratis.

[Hvem kan låne?](#)

[Slik låner du](#)

[Tilrettelagte lydbøker](#)

[Personvern](#)



Spesialpedagogiske temasider – ett eksempel

► Tiltak ved lese- og skrivevansker

Tilpasset undervisning i den tidlige leseopplæringa	Tilrettelegging ved lese- og skrivevansker	Lese- og skrivevansker i videregående skole	Å undervise i lesing på videregående skole
Lesehastighet og «helordslesing»	Dysleksi og overganger	Dysleksi og tilrettelegging ved eksamen	Digital lese- og skrivestøtte

Spør oss!

Nå kan du raskt få råd om å tilrettelegge for og inkludere barn med særskilte behov i barnehage og skole.

Ring telefon 22 90 28 88

Vi gir deg råd
mandag til fredag fra kl. 08.00 til 15.30

Chat med oss

Vi diskuterer sakene anonymt med deg
mandag til fredag fra kl. 08.00 til 15.30

Start chat

Send oss en e-post

Takk for at du ikke oppgir
personopplysninger og navn på andre

Du finner oss på:

 statped.no

 facebook.com/statped

 twitter.com/statped