



**TROMS** fylkeskommune  
**ROMSSA** fylkkasuohkan

# SMI-skolen Troms

15.2.18 SMI, Tromsø

«Rom for alle – blick for den enkelte»



## SMI-skolen Troms mandat og organisering

- Ansvar for å opprettholde og videreføre opplæringstilbudet til elever som er lagt inn ved sosiale og medisinske institusjoner i Fylke
- 5 skoleavdelinger som ivaretar skoletilbudet til pasienter i helseinstitusjon (UNN, BUPA, Åsgård, Viken, VG)
- Fagteam som ivaretar skolerettighetene til barn og ungdom bosatt i barnevernsinstitusjon
- Rektor og to avdelingsledere
- 17 lærere (drøyt 16 årsverk) og en BU-arbeider
- 1,5 stilling kontor/IKT (3 ansatte)





## Generelt om opplæringen

- Undervisningen ved skolen er organisert som gruppeundervisning, men også noe eneundervisning
- Vi prioriterer opplæring i kjerne-/basisfagene norsk, matte og engelsk, men kan også gi opplæring i andre fag i grunn- og videregående skole som f.eks. samfunnsfag, naturfag, kroppsøving, spansk, kunst & håndverk, musikk, mat & helse
- Ellers et fokus på lese- og skriveopplæring, språkopplæring og sosial kompetanse
- Godt samarbeid med hjemmeskole er uansett avgjørende:
  - *I de tilfeller der vi mangler undervisningskompetanse i enkelte fag, må SMI-skolens ansatte sikre kvalifisert opplæring gjennom tilrettelegging og et nært og godt samarbeid med hjemmeskolen. I særlige tilfeller kan man også løse opplæringen gjennom hospiteringsordninger ved en av de nærliggende videregående skolene, digitale løsninger/fjernundervisning fra hjemmeskolen, eller ved at man leier inn aktuell fagkompetanse. (fra kompetanseplan)*



## Mer om opplæringen

- Opplæringen følger som hovedregel elevenes ukeplaner fra hjemmeskolen. Dersom elevens plan er vanskelig å gjennomføre, blir den tilpasset elevens fungering og SMI-skolens organisering.
- lærerne kan foreta observasjoner, kartlegging og prøve ut ulike innlæringsmetoder i løpet av elevens opphold.
- samarbeid med behandlende institusjon der eleven er pasient, elevens hjemmeskole, lokal PPT og andre aktuelle instanser, dersom annet ikke er bestemt av foresatte/elev.



## Avdeling BUPA

- Gir undervisningstilbud til elever som har opphold ved UPS og RSS, og i enkelte tilfeller også til elever som mottar poliklinisk behandling ved BUP (bl.a. DBT-behandling)
- Elevgruppen er på inntil 16 elever, innlagte eller søsken av innlagte elever.
- Det er 7 pedagoger tilknyttet skolen
- Hver elev har en hovedlærer som har et overordnet ansvar for elevens faglige tilbud, samt ansvar for kontakt og samarbeid med eksterne samarbeidsparter.
- Undervisningstilbudet er på 26 undervisningstimer på barnetrinnet og 30 undervisningstimer på ungdoms - og videregående trinn.
- Elevene blir hentet ut av skolen til tester, undersøkelser og samtaler ved behov.





# BRUS-bygget, med BUPA og VG





## VG-gruppa

- et tiltak som er rettet mot elever med fraværs- og skolevegringsproblematikk i grunn- og videregående skole. Vi kan ta inn inntil 9 elever, avhengig av skolens kapasitet.
- Søknad til VG-gruppa gjøres av rektor ved den enkelte skole i samarbeid med elev og foresatte. Det er en forutsetning at eleven går til behandling hos BUP eller er under somatisk behandling ved en medisinsk avdeling i Helse Nord.
- For elever som tilhører grunnskolen gjelder det samme, men her kommer det inn et økonomisk tillegg som må være godkjent av kommunen. Dette er det rektor/enhetsleder ved den enkelt grunnskole som avklarer.
- For begge nivåer gjelder tilmelding til PPT slik at det foreligger en sakkyndig vurdering og et enkeltvedtak fra hjemmeskolens rektor om opplæring i SMI-skolen.





# Vurderingsansvar – prinsipiell avklaring

- **Tre premisser:**

- vi har eleven på lån. Eleven er på institusjonen i deler av et skoleår, og vi må hele tiden være forberedt på at eleven drar tilbake til hjemmeskolen. Dette kan skje relativt brått.
- eleven følger hjemmeskolens planer og progresjon i hvert enkelt fag der det er mulig.
- eleven opprettholder sin elevstatus på hjemskolen under institusjonsoppholdet (for å sikre at hun har en klasse å komme tilbake til etter endt opphold), og hjemskolen setter (bl.a) termin- og standpunkt karakter

Samarbeid:

- For oss er det viktig å ha et godt samarbeid, og i dette ligger at vi **deler på oppgaver og ansvar**. Det betyr:
- hjemmeskolens lærere sender (eller gir tilgang til) periodeplaner, oppgaver og prøver. SMI-skolens lærere gir opplæring i tråd med dette, og legger til rette/sørger for at eleven gjør innleveringer og prøver
- ved kortere opphold vil smi-skolens lærere sende prøver, innleveringer o.l. til hjemmeskolen for vurdering.
- I tilfeller der det er klart at en elev skal være over lengre tid ved smi-skolen er det naturlig at smi-skolens lærere tar et større eierskap også til vurderingsarbeidet. For å sikre lik vurderingspraksis må det her være et godt samarbeid. Det innebærer følgende:
- Eleven gjør de samme prøver og innleveringsoppgaver som på hjemmeskolen dersom ikke annet er avtalt mellom faglærerne.
- Hjemmeskolens lærere sender framdriftsplaner, innleveringsoppgaver og prøver med vurderingsmatriser/-kriterier i fagene til fagansvarlige lærere på SMI-skolen, slik at SMI-lærere kan legge opp til liknende kronologi og vektlegging i arbeidet med læreplanen i fagene, og for å sikre at man ved de to skolestedene legger de samme vurderingskriterier til grunn i vurderingsarbeidet
- Lærerne på SMI-skolen foretar underveisvurderinger i fagene, og vil også gjøre vurderinger av muntlige fremlegg/prøver og skriftlige prøver/innleveringer
- Vurderingene oversendes hjemmeskolens faglærere, og det legges til rette for dialog om vurderingene dersom behov



# Fagteamet oppstart og rammer

- Pilotprosjektskisse utarbeidet av SMI-skolen i samarbeid med FUS
- Oppstart høsten 2009, som et forprosjekt for å utarbeide en modell for arbeidet.
- Modellen utprøves som et prosjekt i skoleårene 2010 – 2012.
- Våren 2012 ble SMI-fagteamet godkjent som et fast tilbud i SMI-skolen.
- SMI-fagteamet forvalter fylkets opplæringsansvar for beboere i grunnskolealder.
- Fagteamet har to ansatte rådgivere:
  - Asbjørn Rørnes og Turid Krudtå
- Det faglige ansvaret for fagteamets arbeid ligger hos SMI-skolens rektor Frode Hjort-Larsen.
- Det overordnede ansvaret for fagteamet ligger hos Fylkesutdanningssjefen.



# Fagteamets mandat

- OPL § 13-2: fylkeskommunen har plikt til å sørge for grunnskoleopplæring, spesialpedagogisk hjelp og videregående opplæring i institusjoner etter barnevernloven. I tillegg skal Troms fylkeskommune ha et forsvarlig system for vurdering av om kravene i opplæringsloven og forskrifter blir oppfylte (oppl 13-10).
- Fylkesutdanningssjefen har delegert ansvaret etter oppl 13-2, knyttet til grunnskoleopplæringen, til SMI- skolen ved rektor.
  - SMI-skolen har etablert et Fagteam som forvalter følgende ansvar - på vegne av og under ledelse av rektor ved skolen:
    - Ha oversikt over beboere som er plassert i godkjente barneverninstitusjoner etter barnevernlova § 5-1 og § 5-8.
    - Se til at retten til opplæring blir oppfylt, jamfør oppl 13-2. I dette ligger også å se til at eventuell rett til spesialundervisning blir oppfylt, jamfør oppl §§ 5-1, 5-4, 5-5.
    - Bistå rektor med utforming av enkeltvedtak om spesialundervisning. Rektor treffer enkeltvedtaket.
    - Innhente dokumentasjon på gitt opplæring i form av skolerapport, individuell opplæringsplan, årsrapporter og karakterutskrift.
  - I forhold til videregående opplæring er fagteamets ansvar:
    - Ha oversikt over beboere som er plassert i godkjente barnevernsinstitusjoner etter barnevernlova § 5-1 og § 5-8.
    - Innhente dokumentasjon i form av sakkyndig vurdering, enkeltvedtak om spesialundervisning, individuell opplæringsplan, halvårsrapporter og karakterutskrift. Dette gjelder for gjesteelever fra andre fylker.
    - Ved behov kunne tilby veiledning til videregående skoler i deres arbeide med elever fra barneverninstitusjoner.

Se: <http://umbraco.smi-skolen.no/media/4627/smi-fagteamet-2017-2018.pdf> for mer info



TROMS fylkeskommune  
ROMSSA fylkkesuohkan



# UNN





# UNN

- SMI-skolen gir et opplæringstilbud til barn og unge som er pasienter ved UNN. Dette gjelder elever fra grunnskolen og videregående skole.
- Barn under skolepliktig alder, med særskilte rettigheter etter opplæringsloven, får et spesialpedagogisk hjelpetilbud.
- Retten til skoletilbud omfatter også barn som er pårørende til pasienter.
- Skolens hovedoppgave er å sørge for at barn og unge får det opplæringstilbudet de har krav på under sykehusoppholdet. SMI-skolen skal opprettholde og videreføre opplæringstilbudet til elevene, basert på hjemmeskolens arbeidsplaner.
- Undervisningen ved skolen er organisert som eneundervisning og gruppeundervisning.
- Etter avtale med sykehusavdelingene, kan det i enkelte tilfeller gis undervisning på rom.
-





# Åsgård



Skolen ligger i Sørslettvegen 2 sør for Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN), avdeling Åsgård.



# Åsgård

- Vi har ansvar for å gi opplæring til pasienter ved Åsgård sykehus, Færingen og Restart. (tidligere Tromsklinikken)
- SMI-skolen tar opp elever gjennom hele skoleåret. Av den grunn varierer både fagønsker og undervisningsnivå mye.
- Skolen gir undervisning på videregående og grunnskolenivå. Det undervises i fellesfagene i videregående skole og alle fag på grunnskolenivå.
- De elever som skal ta eksamen og ikke har elevstatus i vanlig skole, må gå opp som privatister.
- Vi kan være behjelpelig med å arrangere eksamen i våre lokaler om ønskelig, men det vil være en av skolene i byen som har ansvar for eksamen/eksamensoppgavene.
- Vi har helårs elever og elever som er her over mye kortere tid. Elevtilgangen varierer også gjennom hele året.
- Undervisningen gis mest som enetimer p.g.a. skolebakgrunn/funksjonsnivå/ diagnose/sykehistorie, og tilpasses den enkelte. Elevene kan ha alt fra 1 – 6 timer i uka, alt etter behov og egne ønsker. Elevene undervises også i grupper.
- Vi kan gi diagnostisk undervisning med sikte på å kartlegge forutsetninger for videre skolegang, og gi råd om skoleverket og hjelpeordninger ute.



TROMS fylkeskommune  
ROMSSA fylkkesuohkan

# Viken

Skolen ligger i Bardu kommune, ca. 7 kilometer fra Setermoen sentrum





# Viken

- Vi samarbeider nært med Viken senter og da spesielt med familieteamet. Vi fungerer som en liten grendeskole. Det er ansatt to lærere og en barne- og ungdomsarbeider i full stilling ved skolen. Skolen skal sørge for at elevene får den undervisningen de har krav på iflg. opplæringsloven og Kunnskapsløftet (K-06).
- Vi har elever som kommer fra hele landet og som går i 1.-10 klasse. Elevgruppen endres hele tiden ved skolen da familiene kommer og reiser til ulike tidspunkt. De fleste elevene er her på kartlegging, hovedopphold og boosteropphold slik at de til sammen kan være elever ved skolen i ca. 3 måneder.
- <http://www.vikensenter.no/forsiden>